



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 1 di 8

Disciplina: **LEGISLAZIONE SANITARIA**

**CLASSI QUINTE BIOTECNOLOGIE SANITARIE ITI**

*competenze*

- Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Macro argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico

DETTAGLIATI IN TABELLA in base alla sequenza temporale

| <i>Conoscenze</i>  | <i>abilità</i>  | <i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>   |
|--|---|---|
| <p>NORME GIURIDICHE E LEGISLATIVE ITALIANE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Il diritto e la norma giuridica, l'interpretazione della norma e l'applicazione della norma; le fonti del diritto a livello nazionale e internazionale.</b></li></ul> | <p><u>Analizzare leggi, decreti legislativi, norme regionali, locali e integrative.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper definire la norma giuridica e individuarne le caratteristiche.</li><li>- Saper riconoscere il legame tra la norma giuridica e il caso concreto individuando i tipi di sanzioni inflitte in caso di trasgressione.</li><li>- Saper individuare tipologie e scopi dell'interpretazione delle norme giuridiche.</li><li>- Saper individuare i principi fondamentali che regolano</li></ul> | <p>Primo trimestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p> |



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 2 di 8

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>l'efficacia della norma giuridica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper individuare le diverse fonti del diritto e i vincoli gerarchici.</li><li>- Cogliere i rapporti tra diritto interno e diritto dell'Unione.</li><li>- Saper distinguere tra Regolamenti, Direttive e Decisioni dell'UE.</li></ul>  |   |
| <p>LO STATO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</b></li><li>• <b>Le forme di Stato e di Governo</b></li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper definire lo Stato e descriverne gli elementi costitutivi.</li><li>- Saper distinguere le diverse forme di Stato, sia nella loro evoluzione storica sia con riferimento all'organizzazione territoriale.</li><li>- Saper comprendere il principio della separazione dei poteri e saper distinguere le forme di Governo.</li></ul>   | <p>Primo trimestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p> |
| <p>LA COSTITUZIONE ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.</b></li><li>• <b>I caratteri e la struttura della Costituzione repubblicana.</b></li><li>• <b>I principi fondamentali.</b></li><li>• <b>I principali diritti, le libertà e i doveri dei cittadini.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere e distinguere i caratteri e la struttura dello Statuto albertino e della Costituzione italiana.</li><li>- Descrivere il contenuto dei principi fondamentali e comprenderne il significato profondo.</li><li>- Motivare le restrizioni della libertà personale previste dalla Costituzione.</li><li>- Individuare i diritti e i doveri dei cittadini e saperli applicare nell'esperienza quotidiana.</li><li>- Comprendere il significato della tutela costituzionale della salute.</li></ul> | <p>Primo trimestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p> |



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 3 di 8

ORGANIZZAZIONE SANITARIA ITALIANA  
ED EUROPEA

- **Il sistema sanitario nazionale:  
Lineamenti di ordinamento  
sanitario.  
Le professioni sanitarie, socio-  
sanitarie e parasanitarie.**
- **Il sistema sanitario nazionale e  
l'Unione Europea**

Individuare la strutturazione del servizio sanitario  
nazionale e le funzioni di ciascun ente.

- Analizzare i principi fondamentali che stanno alla base dell'organizzazione del SSN.
- Riconoscere i Piani sanitari quali strumenti di programmazione.
- Individuare i motivi alla base della trasformazione delle USL in ASL.
- Comprendere il significato dei Livelli essenziali di assistenza (LEA)
- (I Patti per la salute).

Analizzare le figure professionali richieste dal servizio sanitario.

- Individuare i doveri, i ruoli, i compiti e le responsabilità di alcune figure di professionisti del servizio socio-sanitario (medico chirurgo, biologo, infermiere, le professioni tecnico-sanitarie).

Analizzare i sistemi sanitari europei.

- Comprendere come viene tutelato il diritto alla salute in Europa.
- Capire il meccanismo europeo dell'assistenza sanitaria

Pentamestre

Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 4 di 8

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | e cosa si intende con spazio sanitario europeo.  |   |
| <p>GLI INTERVENTI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE PER L'ASSISTENZA E LA TUTELA DELLE PERSONE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La tutela della salute fisica e mentale</b></li><li>• <b>La Carta Europea dei diritti del malato</b></li><li>• <b>Igiene pubblica e privata e tutela dell'ambiente</b></li></ul> | <p><u>Individuare gli interventi attuati dal servizio sanitario per l'assistenza e la tutela e l'integrazione del paziente.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare gli obiettivi programmati dal SSN nel Piano sanitario nazionale.</li><li>- Definire la salute mentale e conoscere la disciplina del trattamento sanitario obbligatorio (TSO) nei confronti delle persone affette da malattia mentale.</li><li>- Esaminare i diritti inalienabili del paziente tutelati dalla Carta europea dei diritti del malato.</li><li>- Comprendere il valore legale dell' "informazione al paziente", del "consenso informato" e del diritto alla privacy.*</li><li>- Distinguere tra le diverse forme di inquinamento ambientale.</li><li>- Saper distinguere tra igiene privata e igiene pubblica.</li></ul> | <p>Pentamestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p> |
| <p>RESPONSABILITÀ, DEONTOLOGIA E PRIVACY IN AMBITO SOCIO-SANITARIO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Principi di etica e deontologia professionale</b></li><li>• <b>La normativa sul trattamento</b></li></ul>   | <p><u>Sviluppare il concetto di deontologia medica ed etica.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esaminare la responsabilità disciplinare, civile e penale dell'operatore socio-sanitario.</li><li>- Individuare i "principi etici" che devono guidare i comportamenti del personale sanitario.</li><li>- Comprendere il significato e la portata del diritto alla</li></ul>   | <p>Pentamestre</p> <p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte, strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p> |



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 5 di 8

**dei dati personali \***

“riservatezza” tutelato dalla Costituzione italiana e dal Codice della privacy.

- Comprendere il ruolo e le funzioni svolte dall’Autorità garante per la protezione dei dati personali.

OSSERVAZIONI:

- LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA’ SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI.

**Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:**

Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- Motiva allo studio della disciplina partendo dall’interesse dell’adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata
- Prende lo spunto da situazioni che rientrano nell’esperienza individuale, familiare e sociale dello studente
- Passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni
- Risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi
- Applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza
- Utilizza al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali (Costituzione,.....)

A tal fine le modalità d’intervento più efficaci risultano essere:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussioni guidate su argomenti di attualità riportate dai mass-media
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca personale
- Materiali informativi vari anche multimediali.

**Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:**

- Libro di testo



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 6 di 8

- Quotidiani e riviste
- Documenti
- Costituzione, Codice Civile e fonti legislative varie
- Eventuali sussidi multimediali
- Quaderno personale degli appunti

Nella valutazione periodica si terrà anche conto di altri indicatori quali:

- La partecipazione
- L'impegno
- La progressione nell'apprendimento rispetto al livello di partenza

I criteri di valutazione che saranno usati e la corrispondente suddivisione in livelli della situazione del processo di apprendimento, sono dettagliati nella griglia di valutazione allegata.



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 7 di 8

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

| LIV | VOTO | CONOSCENZE   | COMPETENZE   | ABILITA'   |
|-----|------|--|--|--|
|     |      | <i>Acquisizione dei contenuti.</i>                               | <i>Abilità linguistiche ed espressive, applicazione della conoscenza per affrontare temi e/o risolvere problemi in ambito giuridico ed economico.</i>    | <i>Ricerca di nessi pluridisciplinari.<br/>Organizzazione dei contenuti.</i>   |
| A   | 9-10 | Ha conoscenze complete con approfondimenti autonomi              | Comunica in modo proprio efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche tematiche complesse, applicando le conoscenze in modo corretto e personale | È autonomo e organizzato, applica conoscenze attinte da attività pluridisciplinari motivando l'organizzazione dei contenuti                                      |
| B   | 8    | Ha conoscenze complete   | Comunica in maniera chiara ed appropriata. Affronta tematiche anche complesse in modo accettabile.   | Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti arrivando a rielaborare in modo logicamente ordinato |
| C   | 7    | Conosce adeguatamente gli elementi fondamentali della disciplina | Comunica in modo adeguato anche se semplice. Si orienta ed individua sostanzialmente la soluzione di un problema   | È diligente ed affidabile pur non avendo piena autonomia. Opera collegamenti semplici. L'organizzazione dei contenuti è strutturata                              |
| D   | 6    | Conosce gli elementi minimi della disciplina                     | Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Riesce se orientato a trovare la soluzione di un problema  | Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite. L'organizzazione dei contenuti è strutturata                                 |
| E   | 5    | Ha conoscenze incerte e incomplete                               | Comunica in modo non sempre coerente e proprio. Applica le conoscenze minime con errori ed imprecisioni e trova a fatica la soluzione                    | Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e a fare collegamenti in modo autonomo. L'organizzazione dei contenuti risulta parzialmente strutturata                  |
| F   | 3-4  | Ha conoscenze frammentarie e gravemente lacunose                 | Comunica in modo decisamente stentato ed improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime. Non riesce a trovare soluzioni                         | Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro fatti anche più elementari. L'organizzazione dei contenuti risulta confusa          |
| G   | 1-2  | Non possiede conoscenze rilevabili                               | Non possiede competenze rilevabili   | Non possiede abilità rilevabili  |



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 8 di 8

Osa - risultati di apprendimento - allegati B) e C) del regolamento D.P.R. n. 88/2010

| <b>OSA DI<br/>RIFERIMENTO</b>   |
|---|
| Riconoscere le norme sociali e norme giuridiche. Conosce i caratteri e il contenuto delle norme giuridiche. Conosce il concetto di ordinamento giuridico e i diversi rami del diritto, la sanzione e le sue funzioni. |
| Distinguere le differenti fonti normative. Collocare le fonti nella loro gerarchia.   |
| Analizzare aspetti e comportamenti della realtà personale e sociale.  |
| Riconoscere i caratteri essenziali della forma di Stato e di Governo italiano.  |
| Riconoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana.   |
| Conoscere e saper porre in relazione i principi, le libertà, i diritti e i doveri fondamentali riconosciuti dalla Costituzione.   |
| Individuare e riconosce la struttura e le funzioni degli organi di stato, delle istituzioni europee.  |
| Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la sicurezza, la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse.  |
| Analizzare i principi fondamentali che stanno alla base dell'organizzazione del SSN.  |
| Comprendere il significato dei Livelli essenziali di assistenza   |
| Individuare i doveri e le responsabilità delle principali figure di professionisti del servizio socio-sanitario.  |
| Definire la salute mentale e conoscere la disciplina del trattamento sanitario obbligatorio (TSO) nei confronti delle persone affette da malattia mentale   |
| Esaminare i diritti inalienabili del paziente tutelati dalla Carta europea dei diritti del malato.  |
| Comprendere il valore legale dell'"informazione al paziente", del "consenso informato" e del diritto alla privacy.  |
| Comprendere il significato e la portata del diritto alla "riservatezza" tutelato dalla Costituzione italiana e dal Codice della privacy.  |